

# III

## CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA: EL MÉTODO SINTÉTICO

### TEMAS

#### EL MÉTODO SINTÉTICO APLICADO A UN TEMA

Se busca la palabra SALVACIÓN, y se desarrolla una investigación somera del tema.

#### EL MÉTODO SINTÉTICO APLICADO A UNA PALABRA

Se usa la palabra VOTOS y se descubre lo que aprendemos de las varias veces que se encuentra esta palabra en la Biblia.

#### EL MÉTODO SINTÉTICO APLICADO A UNA DOCTRINA

Se dan los pasos básicos para fundamentar una doctrina.

#### EL MÉTODO SINTÉTICO APLICADO A UN LIBRO

Se presenta un ejemplo de este método aplicado a la Epístola del apóstol San Pablo a los Efesios.

#### EL MÉTODO SINTÉTICO Y LA OBTENCIÓN DE BOSQUEJOS

Como ejemplo, se presentan unos casos de bosquejos que se han usado para estudios bíblicos desde hace muchos años.

### INTRODUCCIÓN

EL método sintético, es el más conocido, aunque las más veces no se aplica con corrección. Muchos, para preparar una plática, se auxilian con una concordancia, y buscan textos que contengan una palabra que vaya con el tema que están por presentar; así encuentran algunos versículos que les gustan y, partiendo de éstos, elaboran su sermón.

#### ¿Qué hicieron bien?, ¿qué hicieron mal?

- a) **Usaron una concordancia.** Bien hecho, pero, ¿leyeron todos los versículos listados? Sólo si se leen TODOS los versículos y sus contextos, se tendrá una idea clara de lo que Dios dice sobre el tema, y se le estará permitiendo al Espíritu Santo que nos enseñe algo nuevo; y sólo así podremos corregir ideas preconcebidas. Recuerde: para alimentar a otros debe, primero, alimentarse a sí mismo.
- b) **Escogieron unos versículos,** pero ¿con qué criterio? Fueron los que entendían, los que les gustaban, los que les dio tiempo de estudiar... Deben ser los que mejor resuman el tema que se recibió del Señor al estudiar TODOS los que contenían la palabra clave.
- c) **Elaboraron su sermón o plática.** Si leyeron todos los versículos, los clasificaron por sub-temas y seleccionaron los más indicados pensando en lo nuevo que Dios les reveló y las necesidades de su público que

captaron por medio de la oración, ¡hicieron bien! De lo contrario, no son de aquellos que usan “bien la palabra de verdad” (2 Ti. 2:15).

### **Introducción al método sintético**

Presentamos este resumen que describe lo que debe ser el método sintético aplicado al estudio de la Biblia.

Después de decidir sobre una palabra, doctrina o un tema:

1. Se parte de la Biblia<sup>(\*)</sup> y se busca apoyo en otros libros (concordancia, etc.).
  2. Se anotan todas las citas donde se halla la palabra o tema y una síntesis de lo que dicen.
  3. Se leen las síntesis escritas y se buscan sub-temas.
  4. Se clasifican o agrupan los textos por sub-temas.
  5. Se vuelven a leer las citas para verificar si están bien clasificadas. Se reubican los textos si es necesario.
  6. Se estudian todos los textos de cada grupo para hacer un resumen de cada sub-tema.
  7. Se escogen los más representativos para preparar la plática.
    - a) Uno o dos de cada sub-tema si todos son relevantes a la necesidad que debe suplirse.
    - b) Tres a cinco de un sub-tema, si es que éste es el más adecuado.
    - c) Una mayoría representativa, si el tema va a desarrollarse en más de una ocasión.
- (\*) También puede aplicarse el método a un libro de la Biblia o a libros de un mismo escritor.

## **El método sintético aplicado a UN TEMA**

COMO ejercicio para este método, usamos un tema básico, pero a la vez complejo, porque la palabra, según su contexto, puede referirse a mucho más que lo que al principio pensamos. El tema escogido es:

### **SALVACIÓN**

Presentamos un apunte que se obtuvo después de estudiar el tema en la Biblia, y continuaremos con el tema en los ejercicios de las páginas 29 a 31.

Al pensar en SALVACIÓN, nuestra mente tiende a fijarse en un día de nuestra historia, cuando aceptamos la oferta de Dios y cuando confesamos a Cristo como Señor. Sin embargo, hemos de observar que las Escrituras se refieren a una experiencia continua, pues leemos: “Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe” (Ef. 2:8,9). Aplicando el método

analítico, notemos que dice "sois", no fuisteis, por tanto, es algo continuo, porque necesitamos ser salvos de varias cosas:

**SALVACIÓN** se aplica a:

1. La sentencia de Dios: "El alma que pecare, esa morirá" (Ez. 18:4).
2. Las atracciones "del presente siglo malo" (Gá. 1:4).
3. Las fábulas, para no ser desviados de la fe por "la falsamente llamada ciencia" (1 Ti. 4:7; 6:20,21).
4. Un mal testimonio y caer en "descrédito y en lazo del diablo" (1 Ti. 3:7; 2 Ti. 2:26).
5. La tentación al ser "atraído y seducido" por mi propia concupiscencia (Stg. 1:14).
6. La muerte y el sepulcro (1 Co. 15:54-56).
7. La vergüenza de presentarme ante Cristo, sin fruto (1 Co. 3:15; 1 Jn. 2:28).

Para todo esto necesito de Dios y de su gracia. Como ejercicio, lea los siguientes versículos y anote el número que relacione la provisión de Dios con aquello de lo que he de ser salvo.

( \_\_ ) Jn. 16:13; ( \_\_ ) Ro. 3:21-25; ( \_\_ ) 1 Co. 10:13; ( \_\_ ) Fil. 2:13;  
 ( \_\_ ) Heb. 9:28; ( \_\_ ) Stg. 4:5; ( \_\_ ) 1 Jn. 5:18; ( \_\_ ) Jud. 24,25  
 Esto le servirá de antecedente para el trabajo anotado en la página 29.

## **El método sintético aplicado a UNA PALABRA**

**USAMOS** como ejemplo de este método otro tema que debe ser comprendido por todo discípulo de Cristo. Está muy ligado con el Antiguo Testamento, pero, ¿tiene alguna aplicación a nuestros días? La palabra es:

### **VOTOS**

También presentamos el trabajo en sus pasos finales.

#### **A) Personas que hicieron votos y lo que aprendemos de ellos.**

1. **Jacob** (Gn. 28:20-22; 31:13). Dios exige su cumplimiento, aunque sea años más tarde.
2. **Jefté** (Jue. 11:30,31,35). Un voto hecho apresuradamente compromete a terceros.
3. **Ana** (1 S. 1:11). Un voto hecho sabiamente es útil a Dios.
4. **Elcana** (1 S. 1:21). Hay votos que, por gratitud, se ofrecen cada año.
5. **Absalón** (2 S. 15:7-12). Pueden usarse para cubrir apariencias.
6. **Unos marineros** (Jon. 1:16). A veces se hacen por temor al conocer al verdadero Dios.
7. **Pablo y acompañantes** (Hch. 18:18; 21:24). Se hacen para demostrar que se cumple la ley.

**B) Instrucciones que hay sobre los votos:**

1. Estoy ligado por mi palabra a cumplirlos (Nm. 30:2).
2. Dios espera que los pague según mis posibilidades (Lv. 27:8).
3. Deben entregarse a Dios en su templo (Dt. 12:5,6).
4. No debo tardar en pagarlos (Dt. 23:21).
5. No se han de hacer apresuradamente (Pr. 20:25).

**C) La aplicación a nuestros tiempos:**

Para nosotros, los que hemos nacido de nuevo, nuestro ejemplo está en la historia de Sansón. Él no hizo voto, pero sí tuvo que cumplirlo, porque fue nazareo de Dios desde el vientre de su madre (Jue. 16:17). Sólo nos toca crearlo, confesarlo y cumplirlo. ¿En qué punto falló Sansón? ¿Cumplimos nosotros los tres puntos: crear, confesar, cumplir?

Pensemos en pasajes como Romanos 12:1, y veamos las veces que el salmista habla de PAGAR los votos, no HACERLOS:

Los votos se pagan a Dios (65:1), delante de los que le temen y de su pueblo (22:25; 116:14,18), cada día (61:8), se pagan en la casa de Dios junto con los holocaustos (66:13).

**Una advertencia**

Al buscar palabras en la Biblia es importante observar los diversos significados que puede tener una palabra. Un buen diccionario de la lengua española le ayudará en esta tarea así como el reconocer cuándo se usa en forma directa y cuándo en forma figurada.

Tomemos como ejemplo la palabra MUNDO en Jn. 3:16 y 1 Jn. 2:15. ¡No significa siempre lo mismo!

Estos son unos significados de esta palabra:

1. MUNDO: El conjunto de cosas que por nuestra concupiscencia nos atraen y seducen.
2. MUNDO: El globo terráqueo en donde vivimos.
3. MUNDO: El conjunto de cosas materiales que son efímeras, pero usamos para vivir.
4. MUNDO: El conjunto de hombres y mujeres que viven en él.
5. MUNDO: El lugar o medio por el cual Satanás se manifiesta para tentarnos.

Apliquemos estas definiciones de la palabra **mundo** a los siguientes textos. Anote en el paréntesis el número que corresponde.

“No améis al mundo ( \_\_ ), ni las cosas que están en el mundo ( \_\_ ). Si alguno ama al mundo ( \_\_ ), el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo ( \_\_ ), los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo ( \_\_ )”

). Y el mundo ( \_\_ ) pasa, y sus deseos; pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre" (1 Jn. 2:15-17).

( \_\_ ) Jn. 3:16; ( \_\_ ) Jn. 18:36; ( \_\_ ) 1 Co. 7:33,34; ( \_\_ ) Stg. 1:27

## **El método sintético aplicado a UNA DOCTRINA**

**C**ABE una palabra con respecto a lo que se define como "la sana doctrina" (Tit. 2:1). Se dice con toda corrección que para integrar una verdad a la doctrina que creemos, practicamos y enseñamos debemos encontrar:

1. **En el Antiguo Testamento:** Una figura, sombra o profecía como antecedente.
2. **En los Evangelios:** Alguna enseñanza o acción de Cristo que la fundamenta.
3. **En el Libro de los Hechos:** Su práctica.
4. **En las Epístolas:** Su fundamentación y propósito.

Es necesario tener esto presente cuando, al leer alguna parte de las Escrituras, tenemos un pensamiento con respecto a temas básicos relacionados con la obra de Cristo, la iglesia, nuestra salvación, consagración y servicio, etc.

## **El método sintético aplicado a UN LIBRO**

**C**OMO ejemplo, aplicaremos el método al estudio de la Epístola del Apóstol San Pablo a los Efesios:

1. Lo que se nos señala que es de Dios. (Usted busque lo que es de Cristo). Su voluntad (1:5); gracia (1:7; 2:7); beneplácito (1:9); propósito (1:11); gloria (1:12,14; 3:16); poder (1:19); diestra (1:20). Etc.
2. Indicaciones en modo negativo. (Usted busque las que están en positivo). No andéis como los otros gentiles (4:17). No contristéis al Espíritu Santo (4:30). No seáis partícipes con ellos (5:7). No como necios sino como sabios (5:15). No os embriaguéis con vino (5:18). No provoquéis a ira a vuestros hijos (6:4). Etc.
3. Lo que sucede en "los lugares celestiales". Nos bendijo (1:3). Cristo fue sentado a la diestra de Dios (1:20), y nosotros con él (2:6). Allí llega nuestro testimonio (3:10). Y en las "regiones celestes" están Satanás y sus huestes (6:12).

**NOTA:** Qué buscar al estudiar un libro, no siempre es lo mismo; pero si se lee el libro varias veces, se comienza a notar temas, palabras y frases que se repiten y éstas nos dan la pauta de qué anotar en nuestro estudio.

## **BOSQUEJOS CLÁSICOS** **obtenidos por el método sintético**

EL estudio sintético de la Biblia ha dejado varios apuntes y cuadros sinópticos hechos por hermanos que nos antecedieron y que hacen una síntesis de algunos temas básicos como los siguientes:

### **DÍAS IMPORTANTES**

- El día de Jehová (Is. 13:9, etc.). El día en que Dios juzgará a Israel.
- El día de Jerusalén: (Lc. 19:42). La oportunidad de reconocer a su Mesías.
- El día de salvación (2 Co. 6:2). La oportunidad de reconocer a Cristo como Señor y Salvador.
- El día de Jesucristo (Fil. 1:6). El día en que será arrebatada la iglesia de Cristo.
- El día del Señor (1 Ts. 5:2). Cuando toda rodilla se doblará ante él.
- El día de la visitación (1 P. 2:12). Cuando venga el Juez de toda la tierra (1 Ti. 5:24,25).
- El día de Dios (2 P. 3:12). Cuando “Dios sea todo en todos” (1 Co. 15:28).
- El día de la eternidad (2 P. 3:18). Cuando la iglesia esté con Cristo eternamente.
- El día del juicio (1 Jn. 4:17). Cuando estemos ante el tribunal de Cristo (o el gran trono blanco).
- El día de la ira (Ap. 6:17). Cuando los hombres buscarán huir de la ira del Cordero.

### **JUICIOS**

- El juicio de Adán (Ro. 5:16), cuando la muerte pasó a todos los hombres.
- El juicio de Dios (Ro. 1:32), cuando decretó la muerte de todo pecador.
- El juicio del sustituto (Is. 53:5), cuando el Hijo de Dios tomó nuestro lugar.
- El juicio de este mundo (Jn. 12:31), cuando se acepta o rechaza a Cristo.
- El juicio del sufrimiento (1 P. 4:17), cuando Dios perfecciona a los suyos.
- El juicio del castigo (1 Co. 11:31-34), cuando Dios castiga a los suyos.
- El juicio final (Heb. 9:27) que puede ser para vida o para muerte (Jn. 5:27-29).

### **“HOMBRES” de los que habla el apóstol Pablo**

- a) Cristo y yo en contraste:

El primer hombre Adán, creado por Dios y hecho alma viviente (1 Co. 15:45).

El postrer (hombre) Adán, espíritu vivificante (1 Co. 15:45).

b) Tres etapas de mi desarrollo:

El hombre natural, que no percibe las cosas que son del Espíritu (1 Co. 2:14).

El hombre carnal, que se ocupa de las cosas de la carne (Ro. 8:5-9; 1 Co. 3:1).

El hombre espiritual, que tiene la mente de Cristo (1 Co. 2:15,16; 3:1; 14:37; Gá. 6:1).

El contraste entre mi ayer y mi hoy:

El viejo hombre, que ha de ser crucificado y depuesto (Ro. 6:6; Ef. 4:22; Col. 3:9).

El nuevo hombre, del que me he de vestir (Ef. 4:24; Col. 3:10).

En esta lista, ¿cuántos "hombres" realmente son diferentes?

c) También está "un solo y nuevo hombre" (Ef. 2:15).

### UNA PALABRA FINAL

COMO en la lección pasada, esperamos que esto abra toda una panorámica nueva referente al estudio de la Biblia. Es un libro lleno de lecciones de nuestro Dios: merece ser leído con mucha atención y con métodos bien dominados para obtener de él lo más posible.

---

## ACTIVIDADES PARA EL TALLER

PARA fortalecer lo visto en la parte teórica se presentan los siguientes ejercicios para hacerse en grupo durante el curso y una tarea para desarrollarse en casa.

---

## EJERCICIOS

### El método sintético aplicado a una palabra

Para reforzar lo visto en *Defensa de la Fe III*, y ampliar un tema tan fundamental como SALVACIÓN. Se aplicará el método sintético a su estudio, pero ahora tomando "*salvación*" como **palabra**, en la página 24 se vio como **tema**.

**PROPÓSITO DEL EJERCICIO:** Adiestrar al alumno en el método sintético llevándole por tres pasos iniciales:

1. Captar el significado de la palabra dentro del contexto en que se encuentra en la Biblia.
2. Con base en este significado particular de la palabra, agrupar los casos en que aparece en la Biblia.

3. Encontrar una frase que sirva para identificar los grupos anteriores, y que permita obtener una lección de ellos. Como ejemplo se usará la pregunta: *¿De qué soy salvo?*

### **PASOS QUE SEGUIR:**

**Paso previo:** Anote la definición que encuentra en un Diccionario de la Lengua Española para las palabras siguientes:

SALVAR: \_\_\_\_\_

SALVACIÓN: \_\_\_\_\_

Hecho esto, busque la palabra en la Biblia.

**Primer paso:** Aquí se está observando las diferentes formas en que la Biblia usa la palabra elegida. Para esto lea el versículo anotado y su contexto, y anote lo que entiende por la palabra “SALVACIÓN” (en el caso real, estaría obteniendo estas citas de la concordancia):

**Consejo:** No anote frases típicas que ha oído de predicadores o que tal vez usted mismo ha usado, pídale a Dios que le de una nueva visión con respecto a los pasajes que está leyendo.

1. \_\_\_\_\_ (Lc. 1:71)
2. \_\_\_\_\_ (Lc. 2:30)
3. \_\_\_\_\_ (Hch. 4:12)
4. \_\_\_\_\_ (Ro. 13:11)
5. \_\_\_\_\_ (2 Co. 1:6)
6. \_\_\_\_\_ (2 Co. 6:2)
7. \_\_\_\_\_ (Ef. 6:17; 1 Ts. 5:8)
8. \_\_\_\_\_ (Fil. 2:12)
9. \_\_\_\_\_ (1 Ts. 5:9)
10. \_\_\_\_\_ (2 Ts. 2:13)
11. \_\_\_\_\_ (2 Ti. 3:15)
12. \_\_\_\_\_ (1 P. 1:5)
13. \_\_\_\_\_ (1 P. 2:2)
14. \_\_\_\_\_ (Ap. 7:10)
15. \_\_\_\_\_ (Ap. 12:10)
16. \_\_\_\_\_ (Ap. 19:1)

**Segundo paso:** Tratar de agruparlos con respecto a un criterio, ya anotamos que escogimos para este ejercicio la pregunta: *¿De qué soy salvo?* En otros casos usted puede proponer otra pregunta para poderlos agru-



par. Para este paso, lea los versículos listados en el cuadro siguiente y anote lo que se pide:

Cita	¿De qué soy salvo?	¿Qué pasa si no soy salvo?
Mt. 1:21		
Hch. 2:40		
Ro. 5:9,10		
1 Co. 7:16		
1 Ti. 2:15		
1 Ti. 4:16		
1 P. 3:21		
Jud. 23		

**Tercer paso:** Habiendo analizado algunos versículos, ahora se puede proceder a una clasificación que incluya a un mayor número de ellos.

En nuestro ejercicio, con el fin de corroborar si se entendió el significado preciso de la palabra SALVACIÓN dentro del contexto en que se leyó, le pedimos que agrupe los versículos anotados con anterioridad en uno de estos tres grupos:

1. Se refiere a ser salvo con respecto a la sentencia de Dios: "El alma que pecare, esa morirá" (Ez. 18:4). Ejemplo: Lucas 9:56.

---



---



---

2. Se refiere al poder de Dios que me guarda durante mi peregrinar en la tierra (Lc. 22:31,32). Ejemplo: Hebreos 7:25.

---



---



---

3. Se refiere a la transformación completa que Dios hará en mí cuando sea llamado a su presencia (1 Co. 15:53-55). Ejemplo: Romanos 13:11.

---



---



---

**NOTA:** Para fortalecer lo anotado en la página 30 del cuaderno: "**Defensa de la Fe**" para el Curso III, vea cómo los versículos que anotó en el

punto 2 se relacionan con la fe y la necesidad de exhortarnos “los unos a los otros” a cuidar nuestro corazón para no caer en un caso de incredulidad “por el engaño del pecado” (Heb. 3:12,13).

---

## TAREA

---

Para hacer en un cuaderno aparte:

### **El método sintético aplicado a un tema**

Busque la frase: “**Vida eterna**” en el Nuevo Testamento y desarrolle el tema correspondiente.

### **Búsqueda de frases**

De toda la Biblia, anote los versículos que contengan las frases siguientes y que a su vez, contengan una lección para nuestra vida:

1. “YO SÉ...” (Ejemplo: Job. 19:25).
2. “UNA COSA...” (Ejemplo: Juan 9:25).
3. “VENID...” (Ejemplo: Isaías 1:18).
4. “IMPOSIBLE” (Ejemplo: Hebreos 6:18).
5. “BUENAS OBRAS” (Ejemplo: Tito 2:14). Use sólo el Nuevo Testamento.

También, en toda la Biblia, busque lo siguiente:

1. Los llamamientos dobles que hizo Dios (Ejemplo: “¡Moisés, Moisés!...” Éxodo 3:4).
2. Las personas que se llamaron: Simón, Judas y María.  
Busque una lección de cada una de estas biografías.

### **Propósito de la tarea**

Estas palabras, frases y temas que se proponen para ejercitarse en el método sintético de estudiar la Biblia, han sido usados desde hace muchos años como bosquejos con lecciones de interés para el estudiante de la Biblia, y estamos ciertos que todavía tienen lecciones para nosotros hoy.

## **AYUDA PARA LAS TAREAS, CURSO II**

### **EL MÉTODO ANALÍTICO APLICADO A UN PASAJE**

#### **PASAJE: Romanos 1:1-7**

Note que las frases subrayadas hacen una oración completa.  
Esto es lo que se debe buscar primero.

#### **Pablo,**

*siervo de Jesucristo,  
llamado a ser apóstol,  
apartado para  
el evangelio de Dios,  
que él había prometido antes  
por sus profetas  
en las santas Escrituras,  
acerca de su Hijo,  
nuestro Señor Jesucristo,  
que **era** del linaje de David según la carne,*

*que **fue** declarado Hijo de Dios con poder,*

*según el Espíritu de santidad,  
por la resurrección de entre los muertos,  
y **por quien** recibimos  
la gracia y  
el apostolado,*

***para** la obediencia a la fe  
**en** todas las naciones  
**por** amor de su nombre;  
entre las cuales (naciones) **estáis** también vosotros,  
llamados a ser de Jesucristo;*

#### **a todos los que estáis en Roma,**

*amados de Dios,  
llamados a ser santos:*

#### **Gracia y paz a vosotros,**

*de Dios nuestro Padre  
y del Señor Jesucristo.*

**EL REMITENTE:** ¿Quién era?

Posición: la de siervo

Privilegio: ser apóstol

Propósito: anunciar

**El evangelio:** ¿Qué se sabe de él?

Prometido por Dios

Publicado por los profetas

Presentado en las Escrituras

**El tema:** (a) ¿De quién trata?

Del Señor a quien sirve

Su humillación

Su exaltación

El poder

La prueba

Del Señor quien le ha dado

Capacidad: gracia

Comisión: apostolado

¿Qué es? Obedecer

¿Donde? Salir

¿Por que? Amor

**El tema:** (b) ¿Para quién es?

Su inclusión

Su privilegio

#### **LOS RECEPTORES**

La razón de su inclusión

La respuesta a su privilegio

#### **EL SALUDO**

La fuente de toda gracia

El autor de nuestra paz

Un análisis más detallado permitirá relacionar muchos de estos temas con los desarrollados en la carta del apóstol Pablo a los creyentes en Roma.

## PASAJE: 2 Tesalonicenses 2:13,14

*Pero nosotros  
debemos dar siempre  
**gracias a Dios**  
respecto a vosotros,  
hermanos  
amados por el Señor,  
de **que Dios os haya escogido**  
desde el principio  
**para salvación,**  
mediante  
la santificación por el Espíritu y  
la fe en la verdad,  
a lo cual os llamé  
mediante  
nuestro evangelio,  
**para alcanzar**  
la gloria de nuestro Señor Jesucristo.*

El sujeto: ¿Quién?

La acción: ¿Qué?

### LO QUE DICE EL CORAZÓN

La causa: ¿Por quiénes?

Así los ve Pablo

Así los ve Dios

### LO QUE VIERON LOS OJOS

Así actuó Dios

### LO QUE PERCIBIÓ LA MENTE

El medio divino: ¿Cómo?

Poder que Cambia

Palabras que Convencen

Propósito que Convida

El medio humano:

Personas que Comunican

El propósito final

Posición que Consuela

## PASAJE: 2 Tesalonicenses 2:15-17

*Así que,  
hermanos,  
**estad firmes,**  
y retened la doctrina  
que habéis aprendido,  
sea por palabra,  
o por carta nuestra.*

***Y el mismo Jesucristo**  
Señor nuestro,  
**y Dios nuestro Padre,**  
el cual nos amó  
y nos dio consolación eterna  
y buena esperanza por gracia,  
**conforte**  
vuestros corazones,  
y os **confirme**  
en toda buena palabra y obra.*

Vínculo con lo antes escrito

Vínculo con el apóstol

### LA CONDICIÓN

Postura de su **corazón**

Problema de su **mente**

Su fe debía basarse en

lo oído

lo leído

### EL MEDIO

Por quien alcanzaremos la gloria

Y quien es nuestro Señor

Aquel a quien invocamos

La base de mi fe: me amó

Lo que recibe mi **corazón**

Lo que entiende mi **mente**

### EL RESULTADO

El resultado de creer

Llega al **corazón**

El resultado de obedecer

Fortalece mi **entendimiento**

**PASAJE 4: Lucas 1:1-4***Puesto que**ya**muchos**han tratado**de poner en orden**la historia de las cosas**que entre nosotros**han sido ciertísimas,**tal como nos lo enseñaron**los que desde el principio**lo vieron con sus ojos,**y fueron ministros de la palabra,***me ha parecido***también a mí,**después de haber investigado**con diligencia**todas las cosas**desde su origen,***escribírtelas***por orden,**oh excelentísimo Teófilo,***para que conozcas bien***la verdad de las cosas**en las cuales has sido instruido.*

La presentación del argumento

para volver a hacerlo

¿Cuántos? Muchos

¿Qué han hecho? Tratado

¿Su objetivo? Poner en orden

¿Qué? La historia que es:

Nuestra

Ciertísima

¿Cómo? Según verdad

Desde su origen

Por testigos

Por elegidos

**LA RESOLUCIÓN**

No es el único

No será fácil, pues necesita:

Profundidad (diligencia)

Extensión (todas las cosas)

Fundamentación (su origen)

**EL PROYECTO**

La calidad de su trabajo

El receptor de su trabajo

**EL PROPÓSITO**

Contra el error: la verdad

Contra el olvido: la instrucción

---

**TAREA ADICIONAL**

---

Si tuvo que apoyarse en estos desarrollos de los ejemplos dados para la tarea, le sugerimos que utilice los siguientes para su TAREA personal.

a) Juan 1:1-5

b) Hechos 17:30,31

c) 1 Corintios 15:1-8

d) Colosenses 1:15-20